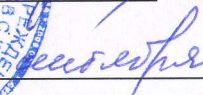




Директор МКОУ «Линёвская СШ»

 О.Н. Гришина

 2024 года

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «Линёвская СШ»
на 2024/2025 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год (далее именуется — План мероприятий)	Сентябрь 2024 г.	Волкова Г.Д., руководители ШМО	Разработан и утвержден План мероприятий (приказ по школе)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	учителя предметники	Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Обсуждения проблематики формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в ходе заседаний ШМО	по плану работы ШМО	руководители ШМО	Проведены индивидуальные собеседования с руководителями ШМО
1.5.	Проведение организационно-методических совещаний с педагогами ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Гришина О.Н, директор ОО	Проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов школы(с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	Октябрь 2024 г.	Классные руководители	Сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов школы
1.7.	Актуализация планов работы школьных метод объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 г.	руководители МО	Актуализированы планы работы
1.8.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств	В течение всего периода	Администрация школы	На постоянной основе проводится информационно-просветительская

	массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	Июль 2025 г.	Администрация школы	Проведён мониторинг исполнения Плана мероприятий
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы»	За всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация школы»	Подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
2.2.2.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе	В течение всего	Администрация школы»	Использован в образовательном

	банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических изменений»	периода		процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fioco.ru/pisa , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведены «круглые столы», методические семинары, заседания методических объединений учителей-предметников и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По плану работы школы	Администрация школы»	Организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90 % от общего количества 8-9 классов
2.4.	Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение всего периода	Администрация школы»	Организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций

	грамотности обучающихся			
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы»	Подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация школы»	Внедрён в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется — банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических изменений»	В течение всего периода	Администрация школы»	Школа использует задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение всего периода	Учителя предметники	В 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты,	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов

	триатлоны и другое)			
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение всего периода	Руководитель ЦТР	В работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центр «Точка роста
3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках «Кванториум»	В течение всего периода	Администрация школы»	Проведена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках «Кванториум»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061465

Владелец Гришина Оксана Николаевна

Действителен с 09.02.2025 по 09.02.2026