**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Жирновского муниципального района Волгоградской области

□ 403770, Волгоградская область, Жирновский муниципальный район, р.п. Линево, ул. Нефтяников, дом □46 / факс 8(84454)-66-5-37 E-mail: linevo-shkola@vandex.ru ОКПО – 46046313, ОГРН – 1023404971215, ИНН/ КПП - 3407006717 / 340701001, БИК - 011806101

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Линёвская СШ»
_____ **О.Н. Гришина**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
на базе МКОУ «Линёвская СШ»**

«Мы помним, знаем, гордимся!»

**Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации 21 день**

автор составитель:
Дорофеева Светлана Петровна

ЛИНЁВО 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы помним, знаем, гордимся!» на базе МКОУ «Линёвская СШ»
Основной разработчик Программы	Социальный педагог МКОУ «Линёвская СШ» Дорофеева Светлана Петровна
Цель программы	<p>Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.</p> <p>Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу</p> <p>Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.</p>
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Мы помним, знаем, гордимся!» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 16 лет) Количество детей - 80 человек
Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 20 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Мы помним, знаем, гордимся!», направлена на воспитание у обучающихся любви и уважения к родному посёлку, Отечеству.</p> <p>Подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Созданию условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.</p> <p>Приобщению обучающихся к изучению героической истории Отечества через реализацию проекта «Дни воинской славы России», работы ВПК «Стрелок», волонтерского отряда «Твой выбор», юнармейского отряда имени А.Н. Дудникова.</p>

	<p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.</p> <p>Приобщение к православной культуре через реализацию проектов «Православный вестник», «Храмы Волгоградской области», сотрудничество со священнослужителями Жирновского района.</p> <p>Создание условий для более тесного сотрудничества семьи и школы, повышения воспитательного и образовательного потенциала цепочки семья, школа и ученик.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям работы ВПК «Стрелок», волонтерского отряда «Твой выбор», юнармейского отряда имени А.Н. Дудникова. - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми и родителями работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе. Повышение воспитательного потенциала семьи;-

	совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–10-х классов, педагогический коллектив школы, родители, священнослужители Жирновского района, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - Программы	Создание нормативной и содержательной базы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. Освещение опыта духовно-нравственного и патриотического воспитания.
Контроль за реализацией Программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Юридический адрес	403770, Волгоградская область, Жирновский муниципальный район, р.п. Линево, ул. Нефтяников, дом 46
Ф.И.О. руководителя Организации	Директор МКОУ «Линёвская СШ» Гришина Оксана Николаевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	факс 8(84454)-66-5-37 E-mail: linevo-shkola@yandex.ru

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ «Линёвская СШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. С 2019 года в МКОУ «Линёвская СШ» был создан юнармейский отряд имени А.Н. Дудникова, с 2020 года действует волонтерский отряд «Твой выбор», с 2022 года работает ВПК «Стрелок». В данных объединениях обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по следующим направлениям: Православие, Патриотизм, Семейные ценности.

Православие помогает детям трудиться, изменяет отношение к окружающим и к самим себе. Послушание к своим родителям, учителям, уважительное отношение к друг другу становится нормой их жизни. В Православии были воспитаны наши военачальники – полководцы и солдаты, писатели и художники, учёные, естествоиспытатели, врачи, подвижники благочестия. В настоящее время лишь Православная Церковь может предложить целостную, позитивную воспитательную систему, апробированную на протяжении десяти веков.

Патриотизм, историческая память важны и необходимы - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, они всегда живут в народе и проявляются в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня

Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения. Необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодёжь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодёжи.

За основу военно-патриотического воспитания молодёжи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Сирии и при проведении СВО.
- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному посёлку.
- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного посёлка и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Семья. В современном мире, где осталось так мало любви, семья — тихая пристань, спасительный оазис, куда человек должен стремиться ото всех бурь и забот. Заповедь о любви к Богу и ближним воплощается в первую очередь в семье. Кого же еще любить, как не самых близких для нас людей — детей, родных? Любя их, научаемся любви к Богу. Ибо как можно полюбить Того, Кого не видел, не возлюбив тех, с кем живешь? Главным воспитательным фактором является атмосфера, царящая в семье. То, что ребенок видит и получает в семье, в детстве, на 80% формирует его характер. Наша программа нацелена на повышение воспитательного потенциала семьи; совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 -11-х классов, коллектив педагогов и родителей.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Помним, знаем, гордимся!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Линёвская СШ» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Помним, знаем, гордимся!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в

летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Критерии выполнения программы - совершенствование методов духовно-нравственного, православного, патриотического и семейного воспитания; снижение роста правонарушений, понимание значимости учащегося, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей.

Ключевая идея смены

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность юнармейского отряда, волонтерского отряда «Твой выбор», ВПК «Стрелок», Охватить и объединить общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Помним, знаем, гордимся!!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей детских объединений. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей детских школьных объединений.

Цель и задачи программы:

Под духовно-нравственным и патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, священнослужителей Жирновского района. Она направлена на формирование Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире, развитие у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Основной целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного духовно-нравственного и патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия семьи, школы, родного края, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы ценностей основанных на православии, патриотизме, семье; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в данной направленности.

Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

– формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей: православие, патриотизм, семья;

- объединение усилий органов местного самоуправления, муниципальных и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, священнослужителей Жирновского района в духовно-нравственном воспитании детей;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- работа ВПК «Стрелок», волонтерского отряда «Твой выбор», юнармейского отряда имени А.Н. Дудникова.
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Помним, знаем, гордимся!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Помним, знаем, гордимся!» сможет вполне успешно решить целый ряд социально культурных проблем и педагогических задач. Это: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Помним, знаем, гордимся!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МКОУ «Линёвская СШ»

Срок реализации: – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 80 человек. Формируются разновозрастные отряды по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 15.00с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)
09.45 - 10.00	Утренняя зарядки
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Занятия по интересам
14.30 - 15.00	Линейка по итогам дня
15.00	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видео репортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командно образования» ТИМБИЛДИНГ

- методы и приёмы: КТД .

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность;

- Участие в акциях:

- «Служи спокойно солдат»;

- «Герои живут рядом»;

- «Солдатский платок»;

- «От сердца к сердцу».

- «Голубь мира»;

Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;

- туристические походы;

- экскурсии по родному краю;

- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

- благоустройство территории школы;

- Операция «Обелиск».

Библиотечные уроки:

- «Наша славная армия»;

- «Славные герои Отечества»;

- «Города воинской славы России»;

- «Строка, оборванная пулей» к Всемирному Дню поэзии;

- «Творчество на краю бездны» - к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

Реализация проектов:

- «Храмы Волгоградской области»;

- «Дни воинской славы России»;

- «Православный вестник»;

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;

- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;

- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

-

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Условия реализации Программы.

Кадровые условия

Директор школы - осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Зам директора по ВР - осуществляет общее руководство программы и текущий контроль работы дополнительного образования, организации мероприятий, представляет отчет по реализации программы в конце смены.

Педагогический коллектив:

- Учителя-воспитатели организация проектной деятельности, экскурсий, встреч, совместной работы с родителями.
- Педагоги д/о, руководители детских объединений – организация деятельности в кружках, клубах, секциях;

Библиотекарь - организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Родители – осуществляют совместную деятельность с педагогическим коллективом.

Священнослужитель Жирновского района: настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о. Александр

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актный зал

Кабинет психолога

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина; профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика; актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества; развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (ДОО «Юная Россия», волонтерского отряда «Твой выбор» к решению социально значимых проблем; сотрудничество с социумом;

включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания; работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Помним, знаем, гордимся!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Помним, знаем, гордимся!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря—эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев,И.Блонский,Л.С.Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина,В.А.Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).
- идея объединения «трёх китов» образовательного процесса: семья, школа, православные традиции.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они

работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом разновозрастного отряда по направлениям (волонтерские отряды «Твой выбор» и «Босоногий гарнизон», ВПК «Стрелок», юнармейский отряд имени А.Н. Дудникова). Отряды существуют в течение всей лагерной смены. В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают: - командиров – первых помощников тренеров-воспитателей; -

оформителей, которые будут отвечать за оформление «боевых листков» (протоколов соревнований) и следить за экраном настроений (флип-чарт). В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: на официальном сайте МКОУ «Линёвская СШ» и странице ВК. Мероприятия, проводимые в рамках Лагеря, подразделяются на: - отрядные; - общелагерные; - участие в спортивных соревнованиях и военно-патриотических конкурсах (муниципальных, региональных международных и всероссийских).

Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы. В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по Лагерю. Проводится награждение детей по следующим номинациям: - «Юный патриот» - «Лучший стрелок» - «Лучший волонтер» - «Душа и совесть лагеря» - «Отличник ГТО. Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведения время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми

Заключительный этап <i>(20 день смены)</i>	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. В интересной работе и активностях волонтерского отряда «Твой выбор», ВПК «Стрелок», юнармейского отряда им. А.Н. Дудникова. В реализации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Календарный план работы

3 июня 2024 понедельник
«Здравия желаю», «Давайте знакомиться»

4 июня 2024 вторник
«Здоровое движение»

09.00-09.30				сбор детей, инструктаж по ТБ «Безопасность, прежде всего».	сбор детей, инструктаж по ТБ «Безопасность, прежде всего».
9.30-9.45				Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00				утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
10.00-10.30				завтрак	завтрак
10.30-13.00				Открытие лагерной смены «Мы помним, знаем, гордимся!» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Игры на свежем воздухе	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против терроризма» Беседа о терроризме, посвящённая Международному дню невинных жертв агрессии. -Конкурс рисунков на асфальте «Нет войне». – Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе Строевая подготовка.
13.00-13.30				обед	обед
13.30-14.30				Занятия по интересам,	Занятия по интересам
14.30-15.00				«Огонек!»	«Огонек!»
15.00				Уход детей домой	Уход детей домой

5 июня 2024 среда «День экологии»		6 июня 2024 четверг «Пушкин – наше всё!»		7 июня 2024 среда пятница «Моя семья»		10 июня 2024 понедельник «День безопасности»		11 июня 2024 вторник «День России»		13 июня 2024 четверг «День Друзей»	
09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ		сбор детей, инструктаж по ТБ		сбор детей, инструктаж по ТБ		сбор детей, инструктаж по ТБ		сбор детей, инструктаж по ТБ	
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	
09.45-10.00	утренняя зарядка (волонтёры)	утренняя зарядка (юнармейцы)		утренняя зарядка (ВПК «Стрелок»)		утренняя зарядка (волонтёры)		утренняя зарядка (юнармейцы)		утренняя зарядка (ВПК «Стрелок»)	
10.00-10.30	завтрак	завтрак		завтрак		завтрак		завтрак		завтрак	
10.30-13.00	-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / Всемирный день окружающей среды!». турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» -Игры на свежем воздухе	Пушкинский день России. Круглый стол «Клянусь вам моей честью – ни за что в мире я не хотел бы переменить Родину, или иметь иную историю, чем история наших предков, как её нам дал Бог»- Конкурс рисунков «Я и Пушкин!» -Игры на свежем воздухе		-Выставка «Моя семья – мой мир!». Велосипедный поход совместно с родителями на Синюю гору Час семьи. Мои родители		-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе		-Тематическое мероприятие «Моя Родина - РОССИЯ!» - -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте достойными гражданами своей страны!» Беседы: «Братство славянских народов», «Моя страна», «Герои нашего времени» -Игры на свежем воздухе		- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе	
13.00-13.30	обед	обед		обед		обед		обед		обед	
13.30-14.30	Занятия по интересам	Занятия по интересам		Занятия по интересам		Занятия по интересам		Занятия по интересам		Занятия по интересам	
14.30-15.00	«Огонек!»	«Огонек!»		«Огонек!»		«Огонек!»		«Огонек!»		«Огонек!»	

14.30-15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой					