**муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Линёвская средняя школа»**
**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**Согласовано**
**педагогическим советом**

МКОУ «Линёвская СШ»
Протокол от 4 № 1
05.05.2026г.

**Утверждаю**

Директор
МКОУ «Линёвская СШ»
О.Н. Гришина

«11» 06 2026 г.

# ПРОГРАММА
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# МКОУ «Линёвская СШ»
# на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**р.п. Линёво**
**2026 год**

## Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных Образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Законом Российской Федерацииот29.12.2012№273«Об образовании в Российской Федерации».Приказ МинпросвещенияРоссииот31.05.2021№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) .Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871«Оборганизациизанятий«Разговорыоважном».СанитарныеправилаСП2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральных государственных Образовательных стандартов(далее —ФГОС)начального общего образования(Приказ Минпросвещения Россииот31.05.2021№286),основногообщегообразования(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направленана достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности**– создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,
интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Принципы организации внеурочной деятельности** Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал Внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давали им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает

детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательныхотношенийпривлекаютсяресурсыдополнительногообразования (программы педагогов дополнительного образования)

**Формывнеурочнойдеятельности**Внеурочнаядеятельностьорганизованавследующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походыи т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями обновленных ГОСНОО, ООО и СОО Образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до 700 часов на уровне СОО)). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет30минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10минут.Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ООО, СОО.

**Ожидаемыерезультаты**

*Личностные:*-готовностьиспособностьк саморазвитию;

- сформированностьмотивациикпознанию,ценностно-смысловыеустановки, отражающиеиндивидуально-личностныепозиции,социальныекомпетенциииличностных качеств;

- сформированностьосновгражданскойидентичности;

- осознаниеценноститруда, интерескпрофессиям

*Предметные:*

- получениеновыхзнанийиопытаихприменения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями;
-умение анализировать свои способности, ставить цели, работать с информацией о профессиях.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного и среднего общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,самоорганизациииорганизациисовместнойдеятельностисдругими детьми.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,создаваяусловиядляихсамореализациииосуществляяпедагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когданаибольшеевниманиеуделяетсявнеурочнойдеятельностипоучебнымпредметами формированию функциональной грамотности:

| | |
|---|---|
| Модель плана внеурочной деятельности:<br><br>Преобладание учебно-познавательной деятельности | Содержательное наполнение: -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, Сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия;<br>-занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и |

| | |
|---|---|
| | оздоровительных мероприятий. |

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана.

**Обязательная часть**:

**НОО**

1час в неделю–на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**(понедельник1 урок).

1 час в неделю–на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программой: **«Функциональная грамотность»**в1-4классах по 0,5часу в неделю в каждом классе.

**ООО**

1час в неделю–на информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**(понедельник1 урок).

**Курс «Россия- мои горизонты»** в 6-9х классах по 1 часу в неделю. Это ключевой инструмент ЕМП в виде: тематических занятий («Открой своё будущее»,«Познаюсебя»),профориентационныхдиагностик(интегрировано с порталом «Билетвбудущее»),рефлексивныхипроектныхзанятий,втомчисле с участием родителей.

**СОО**

1 час в неделю–на информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности**«Разговоры о важном»**(понедельник1 урок). Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном» в 10-11классах по1часу в неделю в каждом классе.

**Курс «Россия- мои горизонты»** в 10-11х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Это ключевой инструмент ЕМП в виде: тематических занятий («Открой своё будущее», «Познаю себя»), профориентационных диагностик (интегрировано с порталом «Билет в будущее»), рефлексивных и проектных занятий, в том числе с участием родителей.

**В часть, формируемую участниками** образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

«Математические ступеньки»-3,4классы/1час в неделю(34ч.)

«Знатоки русского языка»-5-8 классы/1час в неделю(34ч.)

«В мире экологии»-5,6классы/1час в неделю (34ч)

«История моего края»-5класс/1час в неделю (34ч)

«Россия–моя история»-10,11классы/0,5часавнеделю(17ч)

Часы,отведенныеназанятия,направленныенаудовлетворениеинтересови потребностейобучающихсявтворческомифизическомразвитии(втомчислеорганизация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).Данное направление реализуется программами:

«Трудовичок»-3класс/1часвнеделю(34часа)

«Волейбол-баскетбол»-5-11класс/1часвнеделю(34ч) Театр

«Маска» - 1-11класс/ 2 часа в неделю (72часа)

«Юный Патриот»-5-11 класс/2часа в неделю(72часа)

-Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворении есоциальных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется программами:

«Орлята России»-2-4класс/1 час в неделю(34часа)

«Движение первых» -1-11класс/2 часа в неделю(72часа)

Внеурочная деятельность в 6-9,10-11классах направлена на профориентационную и информационную деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся.

«Россия–мои горизонты»- 6-9,10-11 классы/1час в неделю(34часа)

**Формы контроля реализации программ**

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся– **еженедельно.**

**Реализация программ:**

Формы- защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей Программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В ОО проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности (разработаны критерии) (**1 раз в месяц)**

**Тестирование:**Удовлетворенностьобучающихсяиродителей,организацией внеурочной деятельности и ее результатами» - октябрь, январь, май

**План Внеурочной деятельности на2026-2027г**

**МКОУ «Линёвская СШ»**

| **НОО** | | Количествочасоввнеделю/класс | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Направлениевнеурочной деятельности** | **Названиепрограммыкурса(количество часов)** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | Название мероприятийпо каждому направлению (для полнойнагрузкиВД 10чвкаждомклассе) |
| **Часть,обязательнаядлявсехобучающихся** | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговорыоважном» | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | |
| Формированию функциональной грамотностиобучающихся | «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | |
| **Вариативнаячасть** | | | | | | |
| Занятия,связанныесреализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | «Математические ступеньки» | | 1 | 1 | | Экскурсии,походы выходногодня |
| | «Грамматика» | | | 1 | | Предметная олимпиада |
| | «Знатоки русского языка» | | | | 1 | Участиев тематических мероприятиях |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихсяв творческомифизическомразвитии, помощьвсамореализации | «Трудовичок» | | | 1 | | Участиевсубботниках, трудовых акциях |
| Занятия,направленные на | | | 1 | | | Организацияи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплексавоспитательной направленности | «Орлята России» | | | | | проведение Всероссийских Акции РДДМ «Движение Первых» |
| Занятия,направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | | | | 1 | Акция «Неделя без турникетов» |
| | **Итого часов** | | 4 | 5 | 4 | |

| **ООО** | | Количествочасоввнеделю/класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы курса (количество часов)** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | Название мероприятийпо каждому направлению(для полной нагрузки ВД 10чвкаждомклассе) |
| **Часть,обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности «Разговорыоважном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Акция«Посылка и письмо солдату» |
| Формированию функциональнойграмотности обучающихся | «Функциональнаяг рамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия,направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия–мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | Проектория «Шоупрофессий» |
| | «Первые шаги в профессию» | 1 | | | | | Акция «Неделя без турникетов» |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| | «В мире экологии» | 1 | 1 | | | | |
| | «Практическая география» | | | | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихсяв творческомифизическомразвитии, помощь в самореализации | «Техническое творчество» | | | 1 | | | Участиевконкурсах, выставках |
| Занятия,направленные на удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплексавоспитательной направленности | «Семьеведение» | | | | 1 | | |
| | «История моегок рая» | | | 1 | | | |
| Занятия,направленныена формированиезнанийпроектнойи исследовательской деятельности | | 1 | | | | 1 | |
| | **Итого часов** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | |

| **СОО** | | Количествочасоввнеделю/класс | | |
|---|---|---|---|---|
| **Направлениевнеурочной деятельности** | **Названиепрограммыкурса(количество часов)** | **10кл** | **11кл** | Названиемероприятийпокаждому направлению(дляполнойнагрузкиВД10ч в каждом классе) |
| **Часть,обязательнаядлявсехобучающихся** | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговорыоважном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | |
| | «Россия-моя история» | 1 | 1 | |
| Формированию функциональной грамотностиобучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | |
| Занятия,направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия–моиг оризонты» | 1 | 1 | Проектория «Шоупрофессий», Акция«Неделябезтурникетов» |
| **Вариативнаячасть** | | | | |
| Занятия,связанныесреализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихсяв творческомифизическомразвитии, помощь в самореализации | «Волейбол» | | 0,5 | |
| | «Баскетбол» | | 0,5 | 1. Шахматныйтурнир<br>2. Соревнования«Веселыестарты-Встречаем весну»<br>2.Легкоатлетическаяэстафета |
| Занятия,направленныена удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплексавоспитательной направленности | Юнармия | 0,5 | 0,5 | |