Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Линёвская средняя школа»
Жирновского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Линёвская СШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Линёвская СШ»
_____ О.Н. Гришина

прикказ 83/1 от 15 апреля 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Линёвская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Гришина Оксана Николаевна
Адрес организации	403770, Волгоградская область, р.п. Линёво, ул. Нефтяников,д.46
Телефон	8(84454)66537
Адрес электронной почты	zrn_sh.linevo@volganet.ru
Учредитель	муниципальное образование Жирновского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1974 года
Лицензия	от 25.01.2016 Л035-01239-34/00232570
Свидетельство о государственной ак кредитации	

МКОУ «Линёвская СШ» (далее — Школа) расположена в р.п. Линёво, Жирновского муниципального района Волгоградской области. Основным видом деятельности МКОУ «Линёвская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития(вариант 7.1, 7.2)
- -адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с РАС
-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ обучающихся с УО (вариант1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА с УО

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО),.
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МКОУ «Линёвская СШ». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МКОУ «Линёвская СШ», в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-го класса был сформирован учебный план универсального профиля. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы группы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профильное обучение осуществляется на основании следующих нормативно- правовых документов:

- Положения о профильных классах МКОУ «Линёвская СШ»
- Учебного плана на 2023-2025учебного год и на 2024-2026 уч. года.
- Профильный класс сформирован на основании заявлений учащихся.

Для реализации профильных и элективных курсов выбранных профилей подготовлены кабинеты полностью обеспеченные компьютерным и другим необходимым оборудованием.

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильным предметам: математике, информатике, биологии и химии, обществознанию и истории.

С целью углубления профильных предметов в 10-х и 11-х классах изучаются элективные учебные предметы. В 10-х классах согласно ФГОС СОО веден предмет

индивидуальный проект. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами.

Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках предпрофиля и профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету в течение последних трех лет. **100 %** педагогов имеют удостоверение повышения квалификации по ФГОС СОО и проходят курсы повышения квалификации в настоящее время.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ обучающихся с УО (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО (вариант1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС

Категории обучающихся по данным программам:

	1-4 кл	**5-9 класс**	**Итого по школе**
Обучающиеся с ЗПР	**6**	1	
Обучающиеся с УО	**4**	1	
Обучающиеся НОДА УО		1	
Обучающиеся с РАС		1	
Обучающиеся с ТНР	1		

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом, педагогами-дефектологами, логопедами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ , ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.
При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам МКОУ «Линёвская СШ» с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

– методическое объединение учителей начальных классов;
– методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
– методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
– методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
– методическое объединение учителей технологии, музыки, изо;
– методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ;
– методическое объединение классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	547	496	488
	— начальная школа	233	229	203	199
	— основная школа	309	297	278	273
	— средняя школа	18	21	15	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	1	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	4	
	— в средней школе	2	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2025 году в Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2025 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего бучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а		«2»			
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год	2	57	57	100	26	46	6	11	0	0	0	0	0	0
	3	59	59	100	28	47	7	12	0	0	0	0	0	0
	4	53	53	100	21	40	8	15	0	0	0	0	0	0
	Итого	**169**	**169**	**100**	**75**	**44**	**21**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2023-2024 учебный год	2	62	60	97	20	32	5	8	0	0	2	2	0	0
	3	54	54	100	26	48	7	13	0	0	0	0	0	0
	4	56	56	100	25	45	7	13	0	0	0	0	0	0
	Итого	**172**	**170**	**99,6**	**71**	**41**	**19**	**11**	**0**	**0**	**2**	**1**	0	0
2024-2025 учебный год	2	51	51	100	20	39	10	20	0	0	0	1	1	1
	3	56	55	98.2	17	30	9	16	0	0	0	0	0	0
	4	52	52	100	22	42	7	13	0	0	0	0	0	0
	Итого	**159**	**158**	**99,9**	**59**	**37**	**26**	**16**	**0**	**0**	**1**	**0,6**	**0,6**	**0,6**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, успеваемость повысилась на 0,3%, снизилось количество условно переведенных учащихся. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, а процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2025 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего бучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а		«2»			
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год	5	64	64	100	21	33	3	5	0	0	0	0	0	0
	6	55	55	100	15	27	2	4	0	0	0	0	0	0
	7	44	44	100	7	16	5	11	0	0	0	0	0	0
	8	80	80	100	21	26	3	4	0	0	0	0	0	0
	9	63	63	100	18	29	4	6	0	0	0	0	0	0
	Итого	**306**	**306**	100	**82**	**27**	**17**	**6**	0	0	0	0	0	0
2023-2024 учебный год	5	57	57	100	17	30	4	7	0	0	0	0	0	0
	6	62	62	100	15	24	3	5	0	0	0	0	0	0
	7	57	57	100	14	25	1	2	0	0	0	0	0	0
	8	42	42	100	10	24	3	7	0	0	0	0	0	0
	9	83	83	100	22	27	3	4	0	0	0	0	0	0
	Итого	**301**	**301**	**100**	**78**	**26**	**14**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2024-2025 учебный год	5	54	54	100	21	39	7	13	0	0	0	0	0	0
	6	57	57	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0
	7	66	66	100	14	21	3	5	0	0	0	0	0	0
	8	55	55	100	12	21	2	4	0	0	0	0	0	0
	9	42	42	100	6	14	5	12	0	0	0	0	0	0

	Итого	**274**	**274**	**100**	**70**	**26**	**20**	**8**	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество неуспевающих учеников остаётся неизменным на протяжении 3х лет, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный 26%, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2 процента.

Результаты участия учащихся в ВПР-2025

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, приказов МКОУ «Линёвская СШ» от 10.03.2025 № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году и назначении ответственных» и от 30.04.2025 № 177 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в 4-8, 10 классах» в Школе прошли ВПР с 14.04.2025 по 12.05.2025г,

Анализ результатов ВПР 2025

Класс	**Учебный предмет**	Процент				Процент			Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили		
4	Русский язык	13,1	44,75	37,93	4,23	3,96	80,63	15.42	57,85	95,77
4	Математика	25,51	53,05	20,08	1,36	8,55	88,06	3,39	78,56	98,64
4	Окружающий мир	22,37	61,73	15,63	0,27	5,66	90,03	4,31	84,1	99,73
4	Литературное чтение	26,83	59,15	14,02	0	4,88	92,68	2,44	85,98	100
4	Иностранный язык	18,88	48,47	30,61	2,04	11,73	68,37	19,9	67,35	97,96
5	Русский язык	11,9	34,41	48,07	5,63	3,86	82,96	13,18	46,31	94,37
5	Математика	14,17	33,01	46,38	6,44	8,23	63,06	28,71	47,18	93,56
5	Биология	13,78	66,42	18,3	1,5	5,26	82,46	12,28	80,2	98,5
5	География	7,83	53,92	35,94	2,3	4,61	65,44	29,95	61,75	97,7
5	История	13,77	48,52	37,38	0,33	8,2	66,56	25,25	62,29	99,67
5	Литература	29,53	34,23	34,23	2,01	5,37	81,88	12,75	63,76	97,99
5	Иностранный язык	11,11	49,02	32,02	7,84	0,65	51,63	47,71	60,13	92,16
6	Русский язык	12,78	36,65	47,37	3,2	11,28	69,74	18,98	49,43	96,8

6	Математика	8,04	37,68	50,18	4,11	5	57,68	37,32	45,72	95,89
6	Биология	8,9	61,21	28,11	1,78	2,14	88,26	9,61	70,11	98,22
6	География	5,51	53,94	39,76	0,79	7,48	71,65	20,87	59,45	99,21
6	История	19,35	51,61	28,39	0,65	8,39	78,71	12,9	70,96	99,35
6	Литература	32,17	40	25,22	2,61	3,48	7565	20,87	72,75	97,39
6	Иностранный язык	13,01	49,59	37,4	0	14,63	70,73	14,63	62,5	100
6	Обществознание	12,33	43,84	41,1	2,74	0	85,62	14,38	56,17	97,26
7	Русский язык	14,1	34,87	47,18	3,85	5,38	72,56	22,05	48,97	96,15
7	Математика	9,4	41,25	45,95	3,39	8,62	72,85	18,54	50,65	96,61
7	Биология	4,6	51,72	39,08	4,6	3,45	86,21	10,34	56,32	95,4
7	География	24,1	40,96	32,53	2,41	2,41	80,72	16,87	65,06	97,59
7	История	6,02	42,17	45,78	6,02	9,64	66,27	24,1	48,19	93,98
7	Литература	18,48	52,17	27,17	2,17	2,17	70,65	27,17	70,65	97,83
7	Иностранный язык	16,28	24,42	45,25	13,95	2,33	46,51	51,16	40,7	86,05
7	Обществознание	4,31	47,41	43,1	5,17	0,86	42,24	56,9	51,72	94,83
7	Физика	22,76	49,59	26,02	1,63	5,69	76,42	17,89	72,35	98,37
7	Информатика	30,23	44,19	22,09	3,49	3,49	65,12	31,4	74,42	96,51
8	Русский язык	7,74	28,94	54,44	8,88	5,44	71,92	22,64	36,68	91,12
8	Математика	8,24	46,81	43,62	1,33	11,17	70,21	18,62	55,05	98,67
8	Биология	20,69	56,9	18,97	3,45	3,45	91,38	5,17	77,59	96,55
8	История	4,44	50	43,33	2,22	7,78	77,78	14,44	54,44	97,78
8	Литература	30,11	37,63	30,11	2,15	5,38	88,17	6,45	67,74	97,85
8	Информатика	5,08	32,2	55,83	6,78	5,08	83,05	11,86	37,28	93,22
8	Иностранный язык	18,68	45,05	35,16	1,1	8,79	82,42	8,79	63,73	98,9
8	Обществознание	25,53	42,55	30,85	1,06	3,19	77,66	19,15	68,08	98,94
8	Физика	20,73	41,46	34,15	3,66	4,88	76,83	18,29	62,19	96,34
8	Химия	20,45	35,23	43,18	1,14	11,36	81,82	6,82	55,68	98,86
8	География	13,11	40,98	45,9	0	3,28	83,61	13,11	54,09	100
10	Русский язык	20,33	43,9	30,08	5,69	17,89	62,6	19,51	64,23	94,31
10	Математика	11,21	51,72	36,21	0,86	6,03	75,86	18,1	62,93	99,14
10	История	41,67	41,67	16,67	0	4,17	79,17	16,67	83,34	100
10	Литература	34,21	44,74	21,05	0	2,63	78,95	18,42	78,95	100

10	Иностранный язык	19,05	61,9	19,05	0	14,29	80,95	4,76	80,95	100
10	Обществознание	6,45	54,84	35,48	3,23	9,68	74,19	16,13	61,29	96,77
10	Физика	37,5	57,5	5	0	10	80	10	95	100
10	Химия	21,43	50	28,57	0	0	78,57	21,43	71,43	100
10	География	18,37	53,06	26,53	2,04	8,16	79,59	12,24	71,43	97,96

Анализ результатов показал снижение результатов по сравнению с результатами 2024 года. Качественная успеваемость по школе по результатам ВПР 2025 составила 63,55% (в 2024 году – 65,8%), общая успеваемость тоже немного повысилась и составила 97,2% (в 2024 году этот показатель составлял – 97,1%). При этом повысили свой результат в сравнении с итоговой оценкой 6,19% (в 2024 году 8,68%), подтвердили 75,3% (в 2024 – 72,25 %), понизили – 18,51% (в 2024 году – 19,16%).

Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2025 год (динамика за три года)

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	7	2	29	3	43
11	7	3	43	0	0
Итого	14	5	36	3	21,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 0,8%. В 2025 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%.

Анализ результатов ОГЭ по предметам учебного плана

Самыми востребованными предметами в 2024-2025 учебном году оказались обществознание, география, биология, наименее востребованными литература, английский язык, история. Высокое качество (выше 60%) учащиеся показали по предметам: русский язык, математика, география, информатика, биология, физика, английский язык, химия, история.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2025	2	1	3

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4 классов. Занятия проводятся в первую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:
1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2025 года в МКОУ «Линёвская СШ» работало 27 педагогических работников. Из них: мужчин - 1, женщин – 26.. В 2025 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 5человек, на первую категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы

соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 № 319 «О наставничестве» назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1сентября в Школе действует новая программа наставничества. Мероприятия в рамках наставничества:

1. Обновление банка данных о молодых педагогах.
2. Анкетирование по теме: «Изучение затруднений молодых педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры».
3. Тренинг «Полезные советы молодому педагогу».
4. Учебно-методическое сопровождение, организация и проведение мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами.
5. День молодого педагога «Мои первые шаги в профессии».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены ставки учителя дефектолога.. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 108 471 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 106 512 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	106 512	150112
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1718	5555
4	Справочная	25	30
5	Языковедение, литературоведение	125	280
6	Естественно-научная	91	52
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.01.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10%, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.
С сентября 2021 года на базе школы в рамках реализации Национального проекта «Образование» открылся Центр « Роста Точка» гуманитарного и цифрового профилей.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Линёвская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом от 31.08.2023 № 305.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- ❖ личностные результаты;
- ❖ метапредметные результаты;
- ❖ предметные результаты;
- ❖ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ❖ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. качество образовательных результатов учащихся:
   - ➢ единый государственный экзамен (ЕГЭ);
   - ➢ основной государственный экзамен (ОГЭ);
   - ➢ мониторинговые исследования качества знаний учащихся (всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), независимое исследование качества образования (НИКО);
   - ➢ промежуточная аттестация учащихся (мониторинг и диагностика обученности); общая и качественная успеваемость за учебный год;
   - ➢ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.;
2. качество условий реализации образовательных программ:
   - ➢ кадровые условия;
   - ➢ материально-технические условия;
3. качество внеурочной деятельности:
   - ➢ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
   - ➢ участие классов в школьных мероприятиях;
   - ➢ оценка участия школы в мероприятиях разного уровня;

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента. Высказаны пожелания о дальнейшей работе в классах профильного обучения .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626838

Владелец Гришина Оксана Николаевна

Действителен С 13.03.2026 по 13.03.2027