

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Протокол № 1
от « 29 » августа
20 25 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Васильев
« 29 » августа
20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Н. Гришина
Приказ № 117 от 29 августа 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(Программа Министерства финансов)

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся средней общеобразовательной школы совхоза имени Ленина составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования \Обществознание\;
- Проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»
Руководитель: В. С. Автономов;

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Программа дополнительного образования соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей, опубликованных в приложении к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844.

Основой программа «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов математики, истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Курс также включает способы различных вычислений с помощью ИКТ.

Актуальность программы.

«...надо создавать по-настоящему массовый класс инвесторов. Люди, даже со скромными накоплениями, должны получить возможность приумножить их, вкладывая в различные отрасли национальной экономики».

В.В.Путин

Президент Российской Федерации

«Нужно продолжать общую работу по улучшению финансовой грамотности наших людей, формировать в целом позитивное отношение и к финансовым институтам, и к тем процедурам, которые существуют».

Д.А. Медведев

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы

получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Цели преподавания элективного курса

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Организация образовательного процесса

Принципы функционирования программы

1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Адресность Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 7-17 лет.

Группа- разновозрастная, состоящие из учащихся примерно разного уровня подготовки.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематический план

2-3 классы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
1	Что такое деньги	Практикум	1
2	Откуда взялись деньги.	Практикум	1
3	Рассмотрим деньги поближе	Практикум	1
4	Защита денег от подделок	Практикум	1
5	Какие деньги были раньше в России.	Практикум	1
6	Современные деньги России и других стран	Практикум	1
7	Учимся обращаться с деньгами. Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах»	Игра-занятие	1
8	Что мы узнали о деньгах	Практикум	1
9	Откуда в семье берутся деньги	Практикум	1

10	На что тратятся деньги	Практикум	1
11	Как с умом управлять своими деньгами	Практикум	1
12	Как считать доходы и расходы семьи	Практикум	1
13	Как делать сбережения	Практикум	1
14	Учимся делать сбережения «Игра «Внимание! Аукцион!»	Игра-занятие	1
15	Учимся считать доходы и расходы семьи. Игра «Нужная покупка»	Игра-занятие	1
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Контроль знаний	1

4 класс

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			
1	Как появились деньги.	Практикум	1
2	История российских денег	Практикум	1
3	Какие бывают деньги.	Практикум	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты.	Практикум	1
5	Безналичные деньги и платежи.	Практикум	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	Практикум	1
7	Что такое валюта	Практикум	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	Практикум	1
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье			
9	Откуда в семье берутся деньги.	Практикум	1
10	Посчитаем все доходы семьи.	Практикум	1
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			
11	На что семья тратит деньги	Практикум	1
12	Подсчитаем все расходы семьи	Практикум	1
Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			
13	Как планировать семейный бюджет.	Практикум	1
14	Правила составления семейного бюджета.	Практикум	1
15	Учимся составлять семейный бюджет.	Практикум	1
16	Итоговая проверочная работа.	Контроль знаний	1

5-6 классы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
	Введение в финансовую грамотность		4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1

3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	
	Модуль1. Доходы и расходы семьи		15
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6-7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
13-14	Учимся считать семейные расходы	Практикум	2
15	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
16	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
17	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
18	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Занятие-игра	1
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
20-21	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	2
22	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		10
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
25	Что и как можно страховать	Практикум	1
26	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
28	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
29-30	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	2
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
32-33	Обобщение результатов изучения модуля2	Контроль знаний	2
34-35	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.			
7 класс	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	Занятие-игра	1

6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8	Здоровье человека.	Учебная экскурсия	1
9	Как работает налоговая служба	Защита проектов	1
10	Учебные мини-проекты "Налоги"	Практикум	1
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Занятие-игра	1
13	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие"	Мини-исследование	1
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Защита проектов	1
15	Учебные мини-проекты "Социальные пособия"	Контроль знаний	1
16	Обобщение результатов изучения модуля	Выставка портфолио	1
17	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют"		1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
18	Для чего нужны банки	Практикум	1
19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
20	Какие бывают вклады	Практикум	1
21	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
25	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
26	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи"	Практикум	1
27	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
28	Как открыть фирму	Практикум	1
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
30	Ролевая игра "Открываем фирму"	Практикум	1
31	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес"	Выставка портфолио	1
Заключение			
34	Обобщение результатов изучения модуля	Итоговый контроль	1

8-9 классы

Введение. Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			
1	Деньги - что это такое.	Постановка учебной задачи	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Практикум	1
3	Какие бывают источники доходов	Практикум	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Практикум	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Занятие-игра	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	Практикум	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет. Мнение.21 шаг к сокращению семейных расходов	Практикум	1
9	Как оптимизировать семейный бюджет. Проектная и исследовательская деятельность. Проверим знания и умения.	Защита проектов	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			
10	Для чего нужны финансовые организации	Практикум	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Практикум	1
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Практикум	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	1
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах . Проектная и исследовательская деятельность	Мини-исследование Защита проектов	1
15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Проверим свои знания.	Контроль знаний	1
Модуль 3. Риски в мире денег.			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Практикум	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Практикум	1
18	Чем поможет страхование	Практикум	1
19	Какие бывают финансовые риски	Практикум	1
20	Что такое финансовые пирамиды. Проектная и исследовательская деятельность.	Мини-исследование Защита проектов	1
21	Что такое финансовые пирамиды. Проверим свои	Контроль знаний	1

	знания.		
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Практикум	1
23	Польза и риски банковских карт	Практикум	1
24	Что такое бизнес	Практикум	1
25	Как создать своё дело	Практикум	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Практикум	1
27	Можно ли выиграть , размещая сбережения в валюте	Практикум	1
28	Можно ли выиграть , размещая сбережения в валюте. Проектная и исследовательская деятельность.	Мини-исследование Защита проектов	1
29	Можно ли выиграть , размещая сбережения в валюте. Проверим свои знания.	Контроль знаний	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
30	Что такое налоги и зачем их платить	Практикум	1
31	Какие налоги мы платим	Практикум	1
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Проектная и исследовательская деятельность.	Мини-исследование Защита проектов	1
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Проектная и исследовательская деятельность.	Мини-исследование Защита проектов	1
34	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	Итоговый контроль	1

10-11 классы

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны			
1	Управление личными финансами и выбор банка	Практикум	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Практикум	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Практикум	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Практикум	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Практикум	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Практикум	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Практикум	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Практикум	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Практикум	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Практикум	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Практикум	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			

12	Что такое налоги.	Практикум	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Практикум	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Практикум	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15	Страховой рынок России: кратко о главном	Практикум	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Практикум	1
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Практикум	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Практикум	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Практикум	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Практикум	1
21	Пишем бизнес-план	Практикум	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Практикум	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Практикум	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Практикум	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Практикум	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Практикум	1
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Практикум	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Практикум	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Практикум	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Практикум	1